

Rückschau

Polar Educators International (PEI)

Workshop "Education Meets Science – Bringing Polar Research into the Classrooms"

26.–28.03.2013 Coimbra, Portugal



Polar Educators International (PEI) wurde 2012 auf der IPY-Tagung in Montreal gegründet, vom AK Polarlehrer, Coole Klassen waren Monika Kallfelz und von APECS Inga May mit beteiligt. Ziele sind eine internationale Vernetzung zwischen Lehrern sowie zwischen Lehrern und Wissenschaftlern und die Förderung des Polarunterrichtes an Schulen durch Erfahrungs- und Ideenaustausch der Polarlehrer weltweit. Sie können sich weiter informieren und kostenlos beitreten: <http://polareducator.org/>

Der folgende Workshop „Education Meets Science – Bringing Polar Research into the Classrooms“ fand vom 26.–28.03.2013 in Coimbra, Portugal unter Mitwirkung von über 40 Teilnehmern aus mehr als 10 Ländern statt. Aus Deutschland waren Inga und Kira May sowie ich selbst beteiligt. Im Fokus standen die aktuelle Situation der Polarthemen an den Schulen der jeweiligen Staaten, die Kooperation und die Schnittpunkte mit der Wissenschaft, der Transfer der Polarwissenschaften in die Schulen und die Vernetzung untereinander. Der Workshop war sehr ergebnisorientiert. Der nächste PEI-Workshop wird 2015 in Deutschland stattfinden.

Die wichtigsten Themen, Ergebnisse und Ziele sind:

Theme 1: "How can teachers/educators adapt the information gathered during this workshop into their classroom?"

Theme 2: "How to maximize communications between scientists and teachers/educators?"

Theme 3: "After such a workshop, what must educators/teachers take home?"

Our immediate tasks are the following:

- Produce an editorial for the journal *Antarctic Science*
- Produce an article to an educational journal (and to be replicated amongst the participants organizations and countries)
- Evaluate the production of an information paper to the 2014 ATCM in Brazil.
- Help the new PEI executive committee to implement the PEI strategy.

"next steps for PEI". The most relevant were:

- PEI must get **mentors** onboard, to provide strong guidance and build bridges between organizations at the highest level
- PEI must assess what already has been done during and after the IPY, and in APECS/SCAR/IASC today, to avoid replication of activities
- PEI must have a strategic view of links with other organization. Memorandum's of Understanding with other related organizations will be of high value, at a polar level (e.g. APECS, IASC, SCAR, CliC, COMNAP, at ATCM meetings) and at an international level beyond polar to strengthen the position of PEI and stimulate collaborations

- PEI must **establish simple, and achievable goals**, in the short-term with a long-term vision plan (at an international, national and local (i.e. schools level). These include the establishment of national committees (and national programs), promote networking, assess the quality of educational resources already available (selecting the one's that should be endorsed by PEI), identify gaps of knowledge and areas the PEI should be focused on (e.g. integrate scientists into education and outreach) and a PEI newsletter (e.g. on news, recent activities and opportunities for workshops, conferences, participation of polar expeditions).
- PEI must assess how to **attract more polar scientists into education and outreach**, by helping scientists in establishing new research projects with a strong educational component (including having an educator, or a group of teachers, within the project), help polar scientists to coordinate and publish educational material in international educational journals (that will aid scientists/educators publication record), and facilitate access of materials that scientists could use when coming to schools (e.g. provide simple protocols on what an inexperienced polar scientist should do, e.g. "what I should do if I contacted by a school", "tips to how to give a talk in a school?", "Is it different speaking to a 3 year old in relation to a 16 year old?"; see IPY resource book, Kaiser et al. 2010) and obtain funding to take scientists to the schools. A protocol on polar scientists that already go to schools, should be asked to provide their presentations to be widely available at the PEI website.
- **Search for funds for a secretariat to coordinate** PEI at an international level and activities merging PEI members and polar scientists

Polare Nacht am Pfalzmuseum in Bad Dürkheim, 5. Januar 2013

Als besonderes Ereignis im Rahmen der Sonderausstellung *Polarforschung zum Anfassen* fand die *Polare Nacht* großes Interesse. Neben Polarforscherverpflegung, Expeditionsfotos und noch mehr Experimenten war das Highlight des Abends ein Telefongespräch mit einer Lehrerin an Bord von Polarstern (Sabine Brosch), die viele Fragen gespannter Museumsbesucher beantwortete.



Auch die Abschlussveranstaltung mit der Verlosung eines großen Plüsch-Eisbären als Hauptgewinn lockte Hunderte von Besuchern ins Museum. Im Ausstellungszeitraum zählte das Pfalzmuseum insgesamt mehr als 6000 Besucher.